

การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี

A Study of The Needs of Sending Children to Study in International Educational Institutions for Primary Education Management in Chonburi Province

ศุภวัฒน์ จิรคุปต์¹ ชฎาพร ทีฆาอุตมการ²
Supawat Jiracupt¹ Chadaporn Teeka-uttamakorn²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ รวมถึงความต้องการจำเป็นในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้จากการสุ่มอย่างง่ายอำเภอละ 40 คน ใน 11 อำเภอในจังหวัดชลบุรี จำนวน 440 คน โดยใช้การสุ่มตามตารางยามาเน่ และใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณผ่านแบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนาและดัชนีความต้องการจำเป็น ($PNI_{Modified}$)

ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันของการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.05) ขณะที่สภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.18) สะท้อนให้เห็นถึงความต้องการสูงในการเข้าถึงการศึกษานานาชาติ ความต้องการจำเป็น ($PNI_{Modified}$) อยู่ในระดับเร่งด่วน (ค่าเฉลี่ยรวม 0.45) โดยแบ่งเป็น 4 ด้านหลัก ได้แก่ (1) ด้านผู้เรียน (ค่าเฉลี่ย 0.51) ที่เน้นการพัฒนาทักษะภาษาและสมรรถนะสากล (2) ด้านสังคม (ค่าเฉลี่ย 0.52) ที่สะท้อนถึงสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (3) ด้านเศรษฐกิจ (ค่าเฉลี่ย 0.51) ที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา และ (4) ด้านการตลาดของสถาบัน (ค่าเฉลี่ย 0.43) ซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนนานาชาติของผู้ปกครอง

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่ส่งต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้แก่ คุณภาพการศึกษา หลักสูตรที่เป็นสากล โอกาสทางอาชีพในอนาคต และสภาพเศรษฐกิจในพื้นที่จังหวัดชลบุรีที่เป็นส่วนหนึ่งของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ข้อเสนอแนะจากงานวิจัยนี้คือ ควรเพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรสองภาษา และสนับสนุนการลงทุนในโรงเรียนนานาชาติเพื่อรองรับความต้องการของสังคมที่เพิ่มขึ้น

คำสำคัญ: ความต้องการจำเป็น, สถาบันการจัดการศึกษา

¹ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง; Faculty of Business Administration, Ramkhamhaeng University; Email: 6514193120@ru.ac.th

ABSTRACT

This study examines the current and desired conditions, as well as the essential needs, for enrolling children in international primary schools in Chonburi Province. A quantitative approach was employed using a structured questionnaire for data collection. A total of 440 respondents were selected through simple random sampling across 11 districts, based on Yamane's sampling table. The collected data were analyzed using descriptive statistics and the Priority Needs Index (PNI_{Modified}).

The findings indicate that the current enrollment status is at a moderate level (Mean = 3.05), whereas the desired status is at a high level (Mean = 4.18), reflecting strong demand for international education. The PNI_{Modified} analysis identified an urgent level of essential needs (Overall Mean = 0.45), categorized into four key aspects: (1) Student factors (Mean = 0.51), emphasizing language proficiency and global competencies; (2) Social factors (Mean = 0.52), highlighting the significance of a multicultural environment; (3) Economic factors (Mean = 0.51), addressing financial capacity for educational expenses; and (4) Marketing factors (Mean = 0.43), influencing parents' decision-making regarding international school selection.

Furthermore, the study reveals that parents' decisions are driven by educational quality, internationally recognized curricula, future career opportunities, and the economic landscape of Chonburi Province, which is part of the Eastern Economic Corridor (EEC). Based on these findings, it is recommended that educational opportunities be expanded, bilingual curricula be developed, and investments in international schools be encouraged to accommodate the growing demand.

Keywords: Needs Assessment, International Educational Institutions

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ กลายเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานระดับนานาชาติได้ ประเทศไทยได้กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2566–2570 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2565) โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในภาคส่วนต่าง ๆ รวมถึงอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และการแพทย์ ซึ่งล้วนต้องการบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาและการสื่อสารในระดับสากล

อย่างไรก็ตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนไทยในวิชาภาษาอังกฤษยังคงอยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน โดยผลการทดสอบ O-NET ปี 2564 นอกจากนี้ ตลาดแรงงานไทยยังขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้แรงงานไทยเสียเปรียบในการแข่งขันกับประเทศเพื่อนบ้าน

โรงเรียนนานาชาติได้รับความสนใจเพิ่มขึ้นในฐานะทางเลือกที่สามารถพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและทักษะสากลให้กับผู้เรียน โดยมีจุดเด่นในการใช้หลักสูตรสากล เน้นการเรียนการสอนที่พัฒนาความสามารถด้านภาษาและการคิดเชิงวิเคราะห์ ทั้งนี้ การศึกษานานาชาติไม่ได้เป็นเพียงช่องทางในการพัฒนาทักษะภาษา แต่ยังช่วยให้ผู้เรียนมีมุมมองแบบสากล พร้อมสำหรับการทำงานในบริบทนานาชาติ

ในบริบทของจังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและเป็นส่วนหนึ่งของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ความต้องการบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาและการสื่อสารระดับสูงมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ผู้ปกครองจึงให้ความสนใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและอาชีพในอนาคต อย่างไรก็ตาม ยังไม่มีการศึกษาอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนนานาชาติในพื้นที่จังหวัดชลบุรี

ดังนั้น งานวิจัยนี้จึงมุ่งศึกษาความต้องการจำเป็นของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนนานาชาติระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) ผลการศึกษาจะช่วยให้สถาบันการศึกษานานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดแนวทางพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติ ระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี
2. เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติ ระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี

นิยามคำศัพท์

ความต้องการจำเป็น หมายถึง ความแตกต่างระหว่างสภาพที่ควรจะเป็น กับสภาพที่เป็นอยู่ สภาพที่ควรจะเป็น หมายถึง ผลที่ควรเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)

สภาพปัจจุบัน หมายถึง ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)

ขอบเขตการวิจัย

1. ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรีจำนวน 440 คน จากการสุ่มอย่างง่ายตามตารางยามาเน่
2. ขอบเขตด้านพื้นที่ ได้แก่ สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนในประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี
3. ขอบเขตด้านระยะเวลา สิงหาคม พ.ศ. 2567 - เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การจัดการสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติ

1. โรงเรียนนานาชาติเป็นสถาบันการศึกษาที่ใช้หลักสูตรต่างประเทศ หรือหลักสูตรที่ปรับจากต่างประเทศ โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อกลางในการเรียนการสอน
2. มีหลักสูตรที่ได้รับความนิยม เช่น หลักสูตรอเมริกัน (American Curriculum) หลักสูตรอังกฤษ (British Curriculum) หลักสูตร International Baccalaureate (IB) ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีโครงสร้างและจุดเด่นที่แตกต่างกัน
3. ข้อดีของโรงเรียนนานาชาติ ได้แก่ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย การฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อระดับนานาชาติ

ทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการจำเป็น (Needs Assessment)

ความหมายของความต้องการจำเป็น: เป็นกระบวนการที่ใช้ในการวิเคราะห์ช่องว่างระหว่างสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ เพื่อวางแผนและพัฒนาแนวทางแก้ไข

เทคนิคการจัดลำดับความสำคัญการประเมินความต้องการจำเป็นความต้องการจำเป็น Priority Needs Index (PNI_{Modified}) เป็นสูตรที่ปรับปรุง

จากสูตร PNI ดั้งเดิมของ นางลักษณวีรัชชัย และสุวิมล ว่องวาณิช ซึ่งเป็นวิธีที่หาค่าผลต่างของสภาพปัจจุบันและสภาพที่คาดหวัง (I-D) แล้วหารด้วยค่า D เพื่อควบคุมขนาดของความต้องการจำเป็นให้อยู่ในพิสัยที่ไม่มีช่วงกว้างมากเกินไป และให้ความหมายในเชิงการเปรียบเทียบ เมื่อใช้ระดับของสภาพที่เป็นอยู่ปัจจุบันเป็นฐานในการคำนวณค่าอัตราการพัฒนาเข้าสู่สภาพที่คาดหวังของกลุ่ม (สุวิมล ว่องวาณิช, 2562)

สูตร

$$PNI_{Modified} = (I - D) / D$$

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ปิยนุช ทองท้ว (2552) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนไทยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรประเทศอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

ชนินทร์ แสงดี และบุญอนันต์ พินัยทรัพย์ (2567) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนนานาชาติ

ณัฐพล บัวเปลี่ยนสี (2561) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาบุคลากรในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

อภิสร จงอุดมสุข และ ศิริรัตน์ โกศกริก (2567) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษที่โรงเรียนนานาชาติสามภาษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

ภูวดล ภัคดี (2558) วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนเอกชนสำหรับบุตรหลาน ในกรณีศึกษาของรัฐ Selangor ประเทศมาเลเซีย

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี จำนวน 440 คนจากการสุ่มอย่างง่ายตามตารางยามาเน

2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติ ระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี

3. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 สร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

3.1.1 การพิจารณาวัตถุประสงค์ของการวิจัย และตัวกำหนดขอบเขตของข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติ

3.1.2 ศึกษาค้นคว้าเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องความคิดเห็นและความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติ

3.1.3 ร่างแบบสอบถาม โดยเขียนข้อคำถาม ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) (Likert, 1987 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2567) เกี่ยวกับความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านตัวผู้เรียน ด้านสังคม

ด้านเศรษฐกิจ และด้านการตลาด ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า โดยใช้เกณฑ์กำหนดน้ำหนักคะแนนและมาตราประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง สภาพจริงที่เป็นอยู่และสภาพที่ควรจะเป็นอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง สภาพจริงที่เป็นอยู่และสภาพที่ควรจะเป็นอยู่ในระดับมาก
- 3 คะแนน หมายถึง สภาพจริงที่เป็นอยู่และสภาพที่ควรจะเป็นอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง สภาพจริงที่เป็นอยู่และสภาพที่ควรจะเป็นอยู่ในระดับน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง สภาพจริงที่เป็นอยู่และสภาพที่ควรจะเป็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ให้กับบุตรหลาน

3.2 การหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยตรวจสอบและปรับปรุงร่างแบบสอบถาม ดังนี้

3.2.1 การตรวจสอบพิจารณาถ้อยคำและประโยคว่าชัดเจนหรือไม่ และดูการจัดเรียงข้อคำถาม โดยผู้วิจัยเอง

3.2.2 นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ผู้วิจัยกำหนดคุณลักษณะของรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและประเมินร่างแบบสอบถามความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติ จำนวน 3 ท่าน นำคะแนนที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิ มาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (IOC) ใช้เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป

3.2.3 หาค่าอำนาจจำแนก โดยการหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทุกข้อ (Item Total Correlation) คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป

3.2.4 หาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในช่วงเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ 2568 โดยส่งแบบสอบถามเอกสารขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัยและแนบ ปุ่มเชื่อมโยงแบบสอบถามออนไลน์โดยใช้ google form เข้าถึงได้จาก <https://forms.gle/26m893vugGnXsAsH7>

5. การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

5.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เพื่อหาค่าสถิติพื้นฐาน ผู้วิจัยจะนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการหาค่าดัชนีความต้องการจำเป็น ($PNI_{Modified}$)

5.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา การวิเคราะห์วาทกรรมการจำแนกข้อมูล และการสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติ ระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี พบว่า

1.1 สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติ ระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05

1.2 สภาพที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติ ระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18

2. ผลการศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติ ระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี พบว่า ค่าความต้องการจำเป็น ($PNI_{Modified}$) เกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติ ระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี อยู่ระดับเร่งด่วน ค่าเฉลี่ยรวม 0.45 โดย

2.1 ด้านผู้เรียน มีค่าความต้องการจำเป็น ($PNI_{Modified}$) อยู่ระดับเร่งด่วน ค่าเฉลี่ย 0.51

2.2 ด้านสังคม มีค่าความต้องการจำเป็น ($PNI_{Modified}$) อยู่ระดับเร่งด่วน ค่าเฉลี่ย 0.52

2.3 สถานะทางเศรษฐกิจ มีค่าความต้องการจำเป็น ($PNI_{Modified}$) อยู่ระดับเร่งด่วน ค่าเฉลี่ย 0.51

2.4 ด้านการตลาด มีค่าความต้องการจำเป็น ($PNI_{Modified}$) อยู่ระดับเร่งด่วน ค่าเฉลี่ยรวม 0.43

อภิปรายผล

การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี พบว่ามีความต้องการในระดับเร่งด่วน โดยเฉพาะในด้านคุณภาพการศึกษา การพัฒนาทักษะภาษา และโอกาสทางอาชีพ ซึ่งสะท้อนถึงแนวโน้มการเติบโตของการศึกษานานาชาติในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

1. สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์

ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า สภาพปัจจุบันของการศึกษานานาชาติในจังหวัดชลบุรีอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.05) ในขณะที่สภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.18) แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองมีความต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปิยนุช ทองทั่ว (2552) ที่ระบุว่าปัจจัยด้านสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก หลักสูตร และบุคลากร เป็นปัจจัยหลักที่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนนานาชาติของผู้ปกครองไทย

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษานานาชาติ

การศึกษาพบว่าปัจจัยหลักที่ผลักดันความต้องการศึกษานานาชาติ ได้แก่

2.1 ด้านตัวผู้เรียน (ค่าเฉลี่ย = 0.51) ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะสากลของบุตรหลาน ซึ่งสอดคล้องกับงานของ Edmentum (2023) ที่ระบุว่าการศึกษานานาชาติช่วยเสริมสร้างทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับบุคคลจากวัฒนธรรมที่หลากหลาย

2.2 ด้านสังคม (ค่าเฉลี่ย = 0.50) จังหวัดชลบุรีมีชาวต่างชาติและแรงงานทักษะสูงจำนวนมาก ส่งผลให้การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพมีความสำคัญ ซึ่งตรงกับผลวิจัยของ ภูวดล ภักดี (2558) ที่ศึกษาการเลือกโรงเรียนเอกชนในรัฐ Selangor ประเทศมาเลเซีย และพบว่า ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนโดยคำนึงถึงสถานะทางสังคมและคุณภาพของครูเป็นหลัก

2.3 ด้านเศรษฐกิจ (ค่าเฉลี่ย = 0.51) ความสามารถในการชำระค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นปัจจัยสำคัญ ผู้ปกครองมองว่าการศึกษาในโรงเรียนนานาชาติเป็นการลงทุนเพื่ออนาคตของ บุตรหลาน ซึ่งคล้ายคลึงกับผลวิจัยของ ปิยนุช ทองทั่ว (2552) ที่พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้สูงมีแนวโน้ม ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติมากกว่า

2.4 ด้านการตลาด (ค่าเฉลี่ย = 0.43) กลยุทธ์ด้านหลักสูตร ค่าเล่าเรียน สภาพแวดล้อม และ บุคลากรมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ซึ่งตรงกับผลการศึกษาของ อภิสร จงอุดมสุข และศิริรัตน์ โกศการิกา (2567) ที่พบว่า ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด เช่น ราคา ทำเลที่ตั้ง และสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ มีผลต่อการเลือกโรงเรียนนานาชาติในกรุงเทพมหานคร

อย่างไรก็ตาม การให้ความสำคัญต่อบ้างที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจมีความแตกต่างกันใน 2 ด้านอื่น ๆ คือ ด้านผลิตภัณฑ์ และด้านกระบวนการ กล่าวคือ ในด้านผลิตภัณฑ์ โรงเรียนที่มีนักเรียน เพิ่มขึ้น ให้ความสำคัญเท่าเทียมกันในเรื่อง มาตรฐานการศึกษา และการมีหลักสูตรเพิ่มเติมแก่ผู้ปกครอง ของโรงเรียน ซึ่งส่งผลให้ชื่อเสียงและความเก่าแก่ของโรงเรียนเป็นสิ่งที่สำคัญ ส่วนโรงเรียนที่มีนักเรียนลดลง ผู้ปกครองจะให้ความสำคัญกับด้านกระบวนการให้บริการมากกว่า

ผลวิจัยนี้ชี้ให้เห็นถึงแนวโน้มการจัดการศึกษานานาชาติในอนาคตที่มีความต้องการสูงขึ้น ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และเศรษฐกิจของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ทั้งนี้เพื่อให้ได้การจัดการศึกษานานาชาติ สำหรับเด็กไทยและกำลังคนไทยมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผลการวิจัยทำให้ทราบว่าความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบัน การจัดการศึกษานานาชาติ ระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี พบว่า ค่าความต้องการจำเป็น (PNI_{Modified}) เกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันการจัดการศึกษานานาชาติ ระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี อยู่ระดับเร่งด่วนหน่วยงานด้านการศึกษาและโรงเรียนนานาชาติควรพิจารณาขยายโอกาสทางการศึกษา ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ปกครองและตลาดแรงงานอย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. ภาครัฐควรส่งเสริมการลงทุนในโรงเรียนนานาชาติ เพื่อเพิ่มจำนวนสถานศึกษาที่สามารถ รองรับความต้องการที่เพิ่มขึ้น

3. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรสองภาษา (Bilingual Program) หรือโรงเรียนที่ใช้แนวทางการเรียนการสอนแบบนานาชาติในโรงเรียนเอกชน เพื่อเป็นอีกทางเลือกหนึ่งให้แก่ผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานมีทักษะทางภาษาสากล

4. ข้อควรระวัง เกี่ยวกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมสากล วัฒนธรรมนานาชาติ และวัฒนธรรมไทย

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้เก็บข้อมูลเฉพาะผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรีเท่านั้น ควรมีการศึกษาต่อกับกลุ่มประชากรอื่นเพื่อความชัดเจนของบริบทของสังคม

2. ควรศึกษาปัจจัยเชิงลึกเกี่ยวกับข้อจำกัดด้านค่าใช้จ่ายและความพร้อมของครอบครัว เพื่อนำไปพัฒนาโครงการสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษานานาชาติ

3. การศึกษาวิจัยครั้งต่อไปศึกษาเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ของผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตรการศึกษานานาชาติ

เอกสารอ้างอิง

- ชนินทร์ แสงดี และบุญอนันต์ พินัยทรัพย์. (2567). ปัจจัยทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนนานาชาติ กรณีศึกษา โรงเรียนนานาชาติโซเรสเบอรี่ กรุงเทพฯ. *วารสารการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน*, 25(1), 23-46.
- ณัฐพล บัวเปลี่ยนสี. (2561). รูปแบบการพัฒนาบุคลากรในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายในอนาคต. *วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ*, 4(1), 303-315.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2567). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. ค้นเมื่อ 12 ธันวาคม 2567, จาก <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jemmsu/article/view/148945/109451>
- ปิยนุช ทองท้ว. (2552). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนไทยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรประเทศอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ภูวดล ภัคดี. (2558). ปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนนานาชาติในเขตกรุงเทพมหานคร. การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2565). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)*. ค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2567, จาก <https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=plan13>
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2562). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิสร จงอุดมสุข และศิริรัตน์ โกศการิกา. (2567). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาที่โรงเรียนนานาชาติสามภาษา ในเขตกรุงเทพมหานคร.

Procedia of Multidisciplinary Research, 2(5), 33.

Edmentum. (2023). *An Introduction to International Mindedness*. Searched on July 25, 2024, from <https://www.edmentum.com/intl/articles/introduction-to-international-mindedness/>